

متطلبات اختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية

م. د عدي كريم رحمان Auday6666@yahoo.com
م. م نصير حميد كريم سعيد naserhandboll@gmail.com
مدرب العاب محمد جاسم محمد
Mahammad.Jmohammed.Personal@gmail.com

كلية التربية الاساسية / جامعة ديالى
الكلمات المفتاحية/ القيادات الإدارية والمنتديات الشبابية

Keywords: administrative leadership and the youth forums

تاريخ استلام البحث : ٢٠١٨/١/١٨

DOI:10.23813/FA/73/11

FA-201803-73P-98

الملخص:

الإدارة الناجحة هي التي تتمتع بالمؤهلات القيادية التي تستطيع قيادة الشباب في كافة المواقع وللإدارة أهمية في المجتمع للوصول به الى أعلى المستويات ومن هنا تكمن أهمية البحث في دراسة ومعرفة متطلبات إختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية في محافظة ديالى باعتبار ان إختيار القيادات الادارية من الجوانب الأساسية لشخصية العاملين في المنتديات من خلال توجيه سلوكهم في تحقيق طموحاتهم المستقبلية في ادارة المنتديات في كافة الاصعدة وكانت مشكلة البحث من خلال ملاحظة الباحثون ضعفا في إعداد الكادر الوظيفي في المنتديات الشبابية في الجانب القيادي والادري اما اهداف البحث التركيز على اهم المتطلبات لإختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية في محافظة ديالى ، ، وقد كانت عينة البحث موظفين مديريةية الشباب والرياضة والمنتديات التابعه لها والبالغ عددهم ١٥٧ وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمة مع طبيعة المشكلة وقد توصل الباحث الى اهم الاستنتاجات وهي : القائد الإداري الرياضي حاصلاً على مؤهل علمي عالي بكالوريوس فما فوق. القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية. يدرس القيادي الرياضي العلوم المتصلة بالتقويم والتحليل و ملماً باستخدامات علوم التخطيط بشكل عام والتخطيط الإستراتيجي بشكل خاص و يفهم الأهداف العامة للمؤسسة

وكانت اهم التوصيات : يجب أن يشمل برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص ضرورة أن يكون القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية ضرورة أن يتميز برنامج الإداري الرياضي بعلوم الإحصاء والاختبار والقياس والتقويم وأن يحسن استخدامهم و ضرورة أن يتمتع بالقدرة على ضبط النفس والالتزان الانفعالي .

The Requirements of The Selecting of Administrative Leadership In Youth Forums.

Inst. Dr. Audi Kareem Rahman
Ass. Inst. Naseer H. K. Saeed
Mohammed Jasim Mohammed
College of Basic education

Abstract:

A successful administration is that one which has leading qualifications , and can lead the youth in all fields. Administration has its own significance in the society , to make it reach the highest levels, and here lies the significance of the study. In addition to that, the study significance also may include recognizing the qualifying requirements for selecting administrative leaderships in the youth forums in Diyala governorate. Considering that selecting administrative leaderships depending on the basic aspects of the personality of those who work in the forums through directing their behavior achieve their future ambitions , administering the forum in all fields.

Through the observation, the problem of the study lies in weakness in preparing the employees staff in the youth forums in the leading and administrative aspects.

Whereas the aims of the study are : focusing on the most important qualifying requirements to select the administrative leaderships in the youth forums in Diyala governorate.

The sample of the study includes the employees of the directorate of youth and sports and the affiliated forums, who are (157) . The researchers use the descriptive method for its suitability to the nature of the problem of the study.

The researchers find some conclusions, the most important of which are : the sport administrative leader who holds higher scientific degree like ,bachelor and higher, is well qualified in the educational aspects. The sport leader must study the sciences related evaluation and analysis and should be aware of the uses of planning sciences in general, and especially the strategic planning . The leader should understand the general objectives of the directorate he works in .

While the most important recommendations are :

The scientific preparing program , for the sport administrative leader, should include studies in the sports education in general, and especially sports management. The sports administrative leader should be educationally qualified. The sports administrative program should be characterized by the sciences of statistics, testing, evaluation and assessment. The leader should use these programs well. The leader should have the ability of self -control and emotionally balanced.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ مقدمة البحث وأهميته

أن تقدم وتطور العلم اخذ ينعكس على شتى مجالات الحياة ومن هذه المجالات المجال الرياضي نتيجة لإتباع الأساليب الحديثة والتخطيط الجيد عن طريق البحوث العلمية والتي تحاول الابتعاد عن المألوف وإيجاد آفاق جديدة لا حدود لها في علوم الرياضة ومن هذه العلوم علم الإدارة لذا تعد التربية الرياضية بمجالاتها المختلفة وأنشطتها الكثيرة وبرامجها المتعددة واحدة من أهم أدوات التربية العامة التي يمكن أن تساهم بدور تربوي وفعال في تقويم وتعديل السلوك لكل العاملين والمشتغلين أو الممارسين للرياضة .

وتعد القيادة والتوجيه أحد أهم ركائز العمليات التربوية والإدارية في مجالات التربية الرياضية ومؤسساتها المختلفة سواء كانت تعليمية أو تطبيقية أو ترويحية ... الخ . فالقيادة إحدى الأعمدة الرئيسية في عناصر العمليات الإدارية حيث تتكامل منظومة العمل الإداري في المجالات المتعددة تخطيطياً وتنظيماً وتوجيهياً ورقابياً الخ . وتلعب المنتديات الشبابية في محافظة ديالى دوراً مهماً على اختلاف أنشطتها في الوصول الى المستويات العليا وذلك من خلال تحقيق الأهداف والطموحات الرياضية التي تسعى اليها هذه المنتديات الأمر الذي يتطلب الإستفادة الكاملة من كافة الطاقات والإمكانات المتاحة ، ويجب أن تمتلك هذه المنتديات القيادة التي تتصف بالإبداع والتميز كما ويجب أن يكون لديها المؤهلات القيادية المناسبة فنجاحها يعتمد على نجاح الإداريين الذي يتوقف على مقدرتهم وفنهم ومهاراتهم في استخدام الأصول العلمية للإدارة .

والإدارة لها أهميتها بالنسبة لكل فرد وكل مجموعة في أي مجتمع من المجتمعات وذلك لأنها تعالج وظيفة طبيعية من وظائف المجتمع الإنساني وهي تحقيق الأغراض والأهداف التي يسعى ورائها الفرد أو يرغب في تحقيقها مجموعة من الأفراد ، وهي تعنى استخدام معلومات الإنسان وقدراته في تحقيق أهدافه بنجاح .

لذا تكمن أهمية البحث في دراسة ومعرفة المتطلبات المؤهلة لإختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية في محافظة ديالى باعتبار ان اختيارات القيادات الادارية من الجوانب الأساسية لشخصية العاملين في المنتديات من خلال توجيه سلوكهم في تحقيق طموحاتهم المستقبلية في ادارة المنتديات في كافة الاصعدة.

١ - ٢ مشكلة البحث

ومن خلال ملاحظة الباحثون في عدم وجود معايير او متطلبات في اختيار القاده من الكادر الوظيفي في المنتديات الشبابية في الجانب القيادي والادري لكون احد الباحثون كان مدير منتدى سابقا في منتدى شباب الخالص وخانقين لاحظ ان الجانب القيادي والاداري من أهم الركائز المهمة. لذا أن ضعف الخصائص والصفات والسمات المطلوبة للقيادات الإدارية الرياضية فانه لن تتمكن من تفعيل أدوارها المنوطة بها وذلك في حد ذاته يزيد بلا شك من فرص تعرض المنظومة الادارية بالكامل للخطر المحقق .

لذا حدا بالباحثون الى الولوج في هذه المشكلة ، اذ حاول الباحثون أن يصبوا اهتمامهم في إيجاد وسيلة مساعدة لتطوير القيادات الادارية من خلال تحديد اهم المتطلبات لإختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية.

١ - أهداف البحث :-

١- تحديد متطلبات لاختيار القيادات الإدارية بالمنتديات الشبابية في محافظة ديالى.

١-٤ مجالات البحث

- المجال البشري: مديرية الشباب و المنتديات الشبابية في محافظة ديالى والأندية الرياضية وأولياء الأمور والإعلام الرياضي والبالغ عددهم (١٥٧) لعام ٢٠١٧
- المجال الزماني : المدة من ١٧ / ٢ / ٢٠١٦ م ولغاية ١٧ / ٣ / ٢٠١٧
- المجال المكاني :قاعات منتديات شباب محافظة ديالى .

١ - ٥ تحديد المصطلحات

١-٦-١ الإدارة: عرفها **عبدالحميد ٢٨،١٩٩٩** :هي عبارة عن النشاط الخاص بقيادة وتوجيه وتنمية الأفراد ، وتخطيط وتنظيم ومراقبة العمليات والتصرفات الخاصة بالعناصر الرئيسية في المشروع لتحقيق أهداف المشروع المحددة بأحسن الطرق وأقل التكاليف "

١-٦-٢ القيادة: عرفها **سلامة وعبدالحميد ١٣٧،٢٠٠٧** : بأنها القدرة علي التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة فهي إذن مسئولية تجاه المجموعة للوصول إلي الأهداف المرسومة .

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته لطبيعة الدراسة .

٣-٢ عينة البحث

تعد عينة البحث من ضروريات البحث العلمي إذ يجب على الباحث أن يختار عينة البحث بحيث تمثل هذه العينة المجتمع الأصلي تمثيلاً دقيقاً. (الشوك وفتحي ٢٠٠٤، ص١٣٨)

لذا تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية التطبيقية حيث تم الاختيار العشوائي بعد تصنيف عينة الدراسة إلي طبقات تشمل الإدارة العليا والإدارة الوسطي والتنفيذية واللاعبين الحاليين والسابقين وأولياء الأمور و الإعلام ويوضح الجدول التالي تصنيف عينة الدراسة والذي بلغ مجموعهم (١٥٧) مفحوصا من محافظة ديالى .

جدول (١) توزيع عينة البحث الأساسية

دراسة عينة الأساسية	توزيع العينة والنسبة المئوية		فئة العينة
	العدد	النسبة المئوية	
%	تكرار		
٢٨,٦٦	٤٥	٨	مديرية شباب ورياضة ديالى
		١٣	منتديات الشباب والرياضة في ديالى
		١٤	رؤساء الأندية في ديالى
		١٠	أعضاء الاتحادات الرياضية في ديالى
٢٢,٢٩	٣٥	١٣	مشرفين المنتديات في ديالى
		٢٢	مشرفي الفرق الرياضية بالأندية
٣١,٢١٠	٤٩	٢٤	لاعبين حاليين
		٢٥	لاعبين سابقين
١٧,٨٣	٢٨	٢١	ولى أمر لاعب دولي
		٧	إعلام رياضي
١٠٠	١٥٧	١٥٧	المجموع

٣-٣ الأجهزة والأدوات المستعملة ووسائل جمع المعلومات :-
 "المقصود بها الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع الباحث حل مشكلته مهما كانت .
 أدوات ،بيانات، عينات ، أجهزه . (عبيدات ، ١٣٣ ، ٢٠٠٤)

١-٣-٣ وسائل جمع المعلومات جمع البيانات

٣-٣-١-١ المقابلة :

أجرى البحث مقابلات شخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص في مجال علم الإدارة
 للإفادة من آرائهم وخبراتهم في الدراسة

٣-١-٢ الاستبانة

• لقد استخدم الباحثون استمارة الاستبانة المعده من قبل (فهد عبدالله الكنان ٢٠١٠) التي تم استخدامها في دراسته وهي مقننه وقريبة على البحث وقد تم عرضها على خبراء من اجل معرفة ملائمتها للبحث وقد كانت الاجابات ملائمتها للبحث بنسبة ٨٥% وهي نسبة كافية .

٣-٤ التجربة الاستطلاعية

إن التجربة الاستطلاعية " عبارة عن دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل . (Weinberg, R. 2003 ،P123)
قام الباحثون باجراء التجربة على مجموعة من العينة ومكونه من (١٠) حيث تم توزيع الاستبانة عليهم وتم الاجابة عليه من اجل معرفة مايلي :

- ١ _ مدى فهم للاسئلة في الاستبانة
- ٢ _ معرفة الاخطاء لكي يتم معالجتها
- ٣ _ المدى الزمنية للاجابة
- ٤ _ توضيح كيفية الاجابة على الاسئلة

٣ _ ٥ _ التجربة الرئيسية : لقد قام الباحثون على القيام بالتجربة الرئيسية حيث تم توزيع استمارة الاستبانة على العينة المتكونه من (١٥٧) شخص وتم توضيح طريقة الاجابة على العينة وذلك بتاريخ ١٣ / ١ / ٢٠١٧ وبعد اكمال ملى الاستمارة والاجابة على الاسئلة تم جمعها من اجل تفرغها ومعالجتها بالوسائل الاحصائية المناسبة .

٣ _ ٦ _ الوسائل الاحصائية : لقد استخدم الباحثون الوسائل الاحصائية المناسبة للبحث وهي :

- ١ _ الوسط الحسابي
- ٢ _ الانحراف المعياري
- ٣ _ مربع كا

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٤-١ عرض وتحليل ومناقشة متطلبات علمية (مؤهلات علمية) :

جدول (٢) يبين الإجابات على (مجموعة البحث الكلية)
 على عبارات المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية) ن = ١٥٧

العبارة م	درجة الموافقة						قيمة مربع كا المحسوبة	قيمة مربع كا الجدولية	نسبة الدلالة
	موافق		إلى حد ما		غير موافق				
	ت	%	ت	%	ت	%			
١	١٤٤	٩١,٧١	١٣	٨,٢٨	٠	٠	٢٩٠,١٤	موافق	
٢	١٤٠	٨٩,١٧	١٠	٦,٣٦	٧	٤,٤٥	٢٨٢,٧٨	موافق	
٣	١٤٢	٩٠,٤٤	٨	٥,٠٩	٧	٣,١٨	٢٨٩,٩٥	موافق	
٤	١٣٨	٨٧,٨٩	١٢	٧,٦٤	٧	٤,٤٥	٢٧٩,٥١	موافق	
٥	١٣٥	٨٥,٩٨	١٥	٩,٥٥	٧	٤,٤٥	٢٧٤,٨٢	موافق	
٦	١٤٠	٨٩,١٧	١٠	٦,٣٦	٧	٤,٤٥	٢٨٢,٧٨	موافق	
٧	١٣٥	٨٥,٩٨	١٢	٧,٦٤	١٠	٥,٧٣	٢٧٦,٥٠	موافق	
٨	١٤٥	٩٢,٣٥	٥	٣,١٨	٧	٤,٤٥	٢٩١,٣٧	موافق	
٩	١٣٩	٨٨,٥٣	٨	٦,٣٦	١٠	٦,٣٦	٢٨٧,٣١	موافق	
١٠	١٣٨	٨٧,٨٩	١٥	٩,٥٥	٤	٢,٥٤	٢٧٩,٨٢	موافق	
١١	١٤٥	٩٢,٣٥	٥	٣,١٨	٧	٤,٤٥	٢٩١,٣٧	موافق	
١٢	١٤٦	٩٢,٩٩	٧	٤,٤٥	٤	٢,٥٤	٢٩٣,١٨	موافق	
١٣	١٤٤	٩١,٧١	٨	٥,٠٩	٥	٣,١٨	٢٨٩,٦٢	موافق	

* كا معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٥,٩٩ بنسبة دلالة موافق

يتضح من جدول (٢) ان إجابات عينة الدراسة الخاصة بالمحور الأول متطلبات علمية [مؤهلات علمية] حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين (٨٨,٥٣ : ٩٢,٩٩) وكانت العبارة رقم (١٢) في المرتبة الأولى بنسبة موافقة (٩٢,٩٩) والتي تشير الى ان يكون القائد الإداري الرياضى يجب أن يكون مؤهلاً في النواحي التربوية وجاءت

العبارات أرقام (١١,٨) في المرتبة الثانية بنسبة موافقة (٩٢,٣٥:٩٢,٣٥) والتي تشير الى أن القائد الإداري الرياضي حاصلاً يجب أن يكون حاصلاً على مؤهل علمي عالي بكالوريوس فما فوق ، وأن يلم بأساليب الإشراف وأهمية استخدامها في الأوقات المناسبة ، وجاءت العبارة رقم (١٣:١) في المرتبة الرابعة بنسبة موافقة (٩١,٧١:٩١,٧١) والتي تشير الى أنه يجيد استخدام الرقابة المتعددة لضمان جودتها الأداء .

جدول (٣) الترتيب حسب اعلى نسبة لأراء عينة الدراسة لعبارات المحور الأول وفقاً لأعلى نسبة موافق

م	العبارات	النسبة	ترتيب عينة البحث حسب أعلى نسبة موافقة علي العبارة
١	العبارة الثانية عشر	٩٢,٩٩%	والإعلام الرياضي
٢	العبارة الثامنة	٩٢,٣٥%	أولياء الأمور ورؤسا الأندية والاتحادات
٣	العبارة الحادية عشر	٩٢,٣٥%	مدرسي وموجهي التربية الرياضية والحكام
٤	العبارة الأولى	٩١,٩٩%	والإعلام الرياضي
٥	العبارة الثالثة عشر	٩١,٩٩%	والإعلام الرياضي
٦	العبارة الثالثة	٩٠,٤٠%	أولياء الأمور ورؤسا الأندية والاتحادات
٧	العبارة الثانية	٨٩,١٧%	أولياء الأمور ورؤسا الأندية والاتحادات
٨	العبارة السادسة	٨٩,١٧%	أولياء الأمور ورؤسا الأندية والاتحادات
٩	العبارة التاسعة	٨٨,٥٣%	مدرسي وموجهي التربية الرياضية والحكام

يتضح من جداول النسبة المئوية الخاصة باستجابات عينة البحث الكلية للمحور الأول ، أن العبارة رقم (١) في الترتيب الاول بالنسبة لاستجابات عينة البحث من الإعلام الرياضي بنسبة موافقة ٩٢,٩٩% والتي تشير ألي أن برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي يجب أن يشمل علي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص

وجاءت العبارة (٢) في الترتيب الثاني بنسبة موافقة ٩٢,٣٥% والتي تشير ألي أن القيادي الإداري يجب أن يستخدم خطوات البحث العلمي للتغلب علي حل المشكلات الإدارية التي تواجهه وذلك بالنسبة لاستجابات عينة البحث من أولياء الأمور وأعضاء الأندية والاتحادات

كما جاءت العبارة رقم (٣) في الترتيب الثالث بنسبة موافقة ٩٢,٣٥% والتي تشير ألي أن القيادي الإداري الرياضي يجب أن يكون ملماً بعلوم التخطيط بشكل عام والتخطيط الاستراتيجي بشكل خاص وذلك بالنسبة لعينة البحث من أولياء الأمور وأعضاء الأندية والاتحادات

وجاءت العبارة رقم ٤ ، ٥ في الترتيب الرابع والخامس بنسبة موافقة ٩١,٩٩% والتي تشير أن إلي ضرورة أن يلم القيادي الإداري بأساليب تنظيم المؤسسات الرياضية وأن يتبع الأساليب المتطورة للتوجيه المتعارف عليها مع مؤسسية وذلك بالنسبة لعينة البحث من الاعلام الرياضي

وجاءت العبارة رقم ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ في الترتيب السادس والسابع والثامن والتاسع علي التوالي بنسبة مئوية ٩٠,٤٠% ، ٨٩,١٧% ، ٨٩,١٧% ، ٨٨,٥٣% والتي تشير إلي أن القيادي الإداري يجب أن يلم بأساليب الإشراف وأهمية استخدامها في الأوقات المناسبة وان يلم بعمليات المتابعة والتقييم سواء الكلي أو الجزئي وذلك بالنسبة لعينة البحث من من أولياء الأمور وأعضاء الأندية والاتحادات

• مناقشة نتائج المحور الأول (متطلبات علمية – مؤهلات علمية)

يتضح من جدول (٢) ان إجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الأول (متطلبات علمية (مؤهلات علمية) حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين (٩٢,٩٩:٨٨,٥٣)

ومن خلال العرض السابق والخاص بنتائج المحور الأول (متطلبات علمية – مؤهلات علمية) يتضح ان نسبة الموافقين على ان يكون الشخص القيادي يتمتع بصفات قيادية وادارية تمكنه من ادارة الاعمال الموكله له وأن القيادي الإداري يجب أن يتمتع بمتطلبات علمية وهي أن يكون على مؤهل علمي عالي ومؤهلاً في النواحي التربوية .

ويتفق في ذلك الباحثان مع جمال محمد علي (٢٠٠٧) أن القائد يجب أن يكون قد وصل الي مستوى معقول من التعليم ولديه قدر من الثقافة العامة كما أشارت نتائج الدراسة الي أن القيادي يجب أن يلم بأساليب التوجيه والإشراف وعمليات المتابعة والتقييم سواء الكلي أو الجزئي . ويتفق في ذلك الباحث مع جمال محمد علي (٢٠٠٧) أن مسؤوليات الإداري توجيه النقد والإرشاد للعاملين ومتابعة وتقييم أداء العاملين

كما يشير عبد الحميد شرف (٢٠٠٢) أن التوجيه ليس تنفيذ الأعمال وإنما توجيه الآخرين في تنفيذها لعدم الانحراف عن المسار الصحيح الذي يوصل الى الأهداف ، ومن هنا ينطوي التوجيه على الأنشطة المتعلقة بإرشاد المرؤوسين والإشراف عليهم عند تنفيذ الأعمال ، والتوجيه السليم الناجح يستلزم الإلمام والمعرفة التامة بكل الأساليب البديلة للتوجيه مع القدرة على كيفية استخدام الأسلوب الأمثل في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة ، فاذا تم التوجيه بهذا الأسلوب كانت النتيجة أفراد على جانب كبير من المعرفة والتدريب يؤدون عملهم بكفاءة تامة ينتج عنها تحقيق أهداف المنشأة الرياضية .

• (سمات شخصية و نفسية):

جدول (٤) يبين النسبة المئوية ونسبة الموافقين من خلال اجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الثاني (سمات شخصية ونفسية) ن = ١٥٧

العبارة	درجة الموافقة						م
	موافق		الى حد ما		غير موافق		
	ت	%	ت	%	ت	%	
١	١٣٥	٨٥,٩٨	١٤	٨,٩١	٨	٥,٠٩	٢٧٤,٢٧
٢	١٣٨	٨٧,٨٩	١٢	٧,٦٤	٧	٤,٤٥	٢٧٩,٥١
٣	١٤٠	٨٩,١٧	١٠	٦,٣٦	٧	٤,٥٥	٢٨٢,٧٨
٤	١٣٩	٨٨,٥٣	١١	٦,٣٦	٧	٤,٤٥	٢٨١,١٤
٥	١٤٢	٩٠,٤٤	٩	٥,٧٣	٦	٣,٨٢	٢٨٦,١٣
٦	١٤٤	٩١,٧١	٨	٥,٠٩	٥	٣,١٨	٢٩٠,٢٥
٧	١٤٥	٩٢,٣٥	٧	٤,٤٥	٥	٤,٤٥	٢٩١,٣٧
٨	١٣٠	٨٢,٨٠	٢٠	١٢,٧٣	٧	٥,٠٩	٢٦٧,٤٩
٩	١٢٨	٨١,٥٢	٢١	١٣,٣٧	٨	١,٢٧	٢٦٤,٦٦
١٠	١٢٥	٧٩,٦١	٣٠	١٩,١٠	٢	٤,٤٥	٢٦٢,٢٧

موافق	٢٧٤,٦٢	٥,٠٩	٧	٩,٥٥	١٥	٨٥,٩٨	١٣٥	١١
موافق	٢٧٢,٩٩	٤,٤٥	٨	٩,٥٥	١٥	٨٤,٣٥	١٣٤	١٢
موافق	٢٧١,٨١	٥,٠٩	٧	١٠,٨٢	١٧	٨٤,٧١	١٣٣	١٣
موافق	٢٧٦,٣٣	٣,٨٢	٨	١٠,٨٢	١٩	٨٢,٨٠	١٣٠	١٤
موافق	٢٨٤,٤٨	١,٩١	٦	٦,٣٦	١٠	٨٩,٩٠	١٤١	١٥
موافق	٢٨٣,٠٩	١,٩١	٢	٩,٥٥	١٥	٨٩,٩٠	١٤٠	١٦
موافق	٢٨٦,٢٠	٣,١٨	٥	٦,٣٣	١٠	٩٠,٤٠	١٤٢	١٧
موافق	٢٧٠,٣٥	٠,٠٤	٧	١١,٤٦	١٨	٨٤,٠٧	١٣٢	١٨
موافق	٢٦٣,٨٤	٣,٨٢	٨	١٣,٣٧	٢١	٨٢,٨٠	١٣٠	١٩
موافق	٢٦٤,٧٤	٤,٤٥	٧	١,٤٠	٢٢	٨١,٥٢	١٢٨	٢٠

* ٢١ معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٥,٩٩ نسبة دلالة موافق

يتضح من جدول (٤) يبين النسب المئوية ونسبة الموافقين من إجابات عينة البحث الخاصة بالمحور الخامس (سمات شخصية ونفسية) حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين ٨٥,٩٨ % إلى ٩٢,٣٥ % وكانت العبارة رقم ٧ في المرتبة الأولى بنسبة موافقة ٩٢,٣٥ % والتي تشير الى أن الإداري يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة ثم جاءت العبارة رقم ٦ في المرتبة الثانية بنسبة موافقة ٩١,٧٠ % والتي تشير الى أن القائد يتصف بالمتابعة والقدرة على بذل الجهد ثم جاءت العبارة رقم ٥ الترتيب الثالث بنسبة موافقة ٩٠,٤٤ % والتي تشير الى أن القيادي يجب أن يجيد المواجهة ولا يتصف بالخجل وأن يتمتع بالقدرة مع ضبط النفس والالتزان الانفعالي ثم جاءت العبارة رقم ١٧ في المرتبة الرابعة بنسبة موافقة ٩٠,٤٠ % والتي تشير الى أن القيادي يجب أن يعالج الأمور بحكمه ورؤية ثم توالى باقى العبارات حتى العبارة رقم ١٦, ٣, ٢, ١١, ١, وجاءت فى الترتيب الأخير بنسبة موافقة بنسب من ٨٩,٩٠ %، ٨٨,٥٣ % الى ٨٥,٨٩ % والتي تشير الى ان القائد الادارى يجب أن يكون واسع الأفق الثقافى والفكرى والأولى

جدول (٥) الترتيب حسب اعلى نسبة لأراء عينة الدراسة لعبارات المحور الثاني وفقا لأعلى نسبة موافقة

م	العبارات	أعلي نسبة	عينة الدراسة حسب أعلي نسبة
١	العبرة الأولى	٩٢,٣٥	الإعلام الرياضي
٢	العبرة الثانية	٩١,٧٠	أولياء الأمور الأندية والاتحادات
٣	العبرة الثالثة	٩٠,٤٤	الإعلام الرياضي
٤	العبرة الرابعة	٩٠,٤٠	أولياء الأمور وأعضاء الجمعية العمومية بالأندية والاتحادات
٥	العبرة الخامسة	٩٠,٤٠	الإعلام الرياضي
٦	العبرة السادسة	٨٩,٩٠	الإعلام الرياضي
٧	العبرة السابعة	٨٩,١٧	الإعلام الرياضي
٨	العبرة الثامنة	٨٨,٥٣	أولياء الأمور وأعضاء الجمعية العمومية بالأندية والاتحادات
٩	العبرة التاسعة	٨٥,٩٨	الإعلام الرياضي
١٠	العبرة العاشرة	٨٥,٩٨	الإعلام الرياضي
١١	العبرة الحادية عشر	٨٥,٨٩	الإعلام الرياضي

يتضح من جدول (٥) النسبة المئوية وعينة البحث الاعلى نسبياً للمحور الخامس بأنه :-

أعلي نسبة موافقة علي العبرة رقم (١) هي ٩٢,٣٥ % والتي تشير إلي تفهم الأهداف العامة للمؤسسة .

وكانت أعلي نسبة موافقة علي العبرة رقم (٢) هي ٩١,٧٠ والتي تشير إلي توافر المهارات والخبرات الفذة في الانجاز .

وكانت أعلي نسبة موافقة علي العبرة رقم (٣) هي ٩٠,٤٤ والتي تشير إلي توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للسمو والافتداء من الزملاء والمرؤوسين .

وكانت أعلي نسبة موافقة علي العبرة رقم (٤) هي ٩٠,٤٠ % والتي تشير إلي أن القائد الإداري الرياضي يجب أن يحسن تعامله الخارجي وحسن الدعاية والمرح والبعد عن التزمت .

وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة (٥) هي ٩٠,٤٠ % والتي تشير إلي أن يكون القائد الإداري الرياضي ذكيا قوي التركيز .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة (٦) هي ٨٩,٩٠ % والتي تشير إلي أن يتمتع بالقدرة علي ضبط النفس والاتزان الانفعالي .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة (٧) هي ٨٩,١٧ % والتي تشير إلي أن يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة (٨) هي ٨٨,٥٣ % والتي تشير إلي أن تتوافر في القائد الحماسة وحب العمل المستمر .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة (٩) هي ٨٥,٩٠ % والتي تشير إلي أن يكون له نظره الثاقبة في الأمور والإنتباه المتواصل والمركز علي تفاصيل الأمور .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (١٠) هي ٨٥,٩٨ % والتي تشير إلي أن يثق بنفسه وفي قدراته وفي مرؤسيه .
وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (١١) هي ٨٥,٨٩ % والتي تشير إلي أن يعالج الأمور بحكمة ورؤية .

* مناقشة نتائج المحور الثاني (سمات شخصية و نفسية) :-

يتضح من جدول (٤) يبين إيجابيات عينة البحث الخاصة بالمحور الخامس (سمات شخصية ونفسية) حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين ٨٥,٩٨ % إلى ٩٢,٣٥ % .
ومن خلال العرض السابق لنتائج المحور الخامس (سمات شخصية ونفسية) يتضح أن القيادي الإداري الرياضي يجب أن يتمتع بمجموعة من السمات الشخصية التي تؤهله لتولي القيادة في المجال الرياضي منها توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للزملاء والمرؤسين وأن يتمتع بقدرته على الاتزان وضبط النفس وأن يكون قوى التركيز ويتمتع بقدر عالي من الذكاء وأن يحسن تعامله الخارجي وأن يكون حسن الدعابة والمرح والبعد عن التزمت وأن يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة وأن يثق في نفسه وفي قدراته ومرؤسيه .
كما يتفق في ذلك الباحث مع ما أشار اليه جمال محمد علي (٢٠٠٧) أن هناك بعض الصفات التي يجب أن تتوافر في القائد الإداري (صفات سلوكية وصفات شخصية ومعرفية وفنية) حيث يجب أن يتحلى باللباقة في الحديث والتمتع بقدر جيد من الذكاء والثقة بالنفس وأن يتصف بالمرح والتسامح . (١٢ : ١٧١)

- القدرة على استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية) : -
 جدول (٦) يبين النسبة المئوية ونسب الموافقين من الاجابات (مجموعة البحث الكلية) على عبارات المحور الثالث (القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية) ن = ١٥٧

العبارة	درجة الموافقة						م	
	قيمة مربع كا المحسوبة	غير موافق		الى حد ما		موافق		
		ت	%	ت	%	ت		%
١	٢٩١,٣٧	٣,١٨	٥	٦,٣٦	١٠	٩٢,٣٥	١٤٥	
٢	٢٨٣,٢٩	١,٢٧	٢	٩,٥٥	١٥	٨٩,١٧	١٤٠	
٣	٢٨١,١٤	٤,٤٥	٧	٧,٠٠	١١	٨٨,٥٣	١٣٩	
٤	٢٨٦,٢٠	٣,١٨	٥	٦,٣٦	١٠	٩٠,٤٤	١٤٢	
٥	٢٩٣,٣٠	١,٢٧	٢	٥,٧٣	٩	٩٢,٩٩	١٤٦	
٦	٢٨٣,٢٩	٣,١٨	٥	٩,٥٥	١٥	٨٩,١٧	١٤٠	
٧	٢٨٧,٩٧	٢,٥٤	٤	٦,٣٦	١٠	٩١,٠٨	١٤٣	
٨	٢٧٩,٥١	٤,٤٥	٧	٧,٦٤	١٢	٨٧,٩٩	١٣٨	
٩	٢٣٧,٦٩	٣,٨٢	٦	١٠,١٩	١٦	٨٩,١٧	١٤٠	

* كا معنوي عند مستوى ٠,٠٥ = ٥,٩٩ بنسبة دلالة موافق
 يتضح من جدول رقم (٦) يبين إجابات عينة الدراسة الخاصة بالمحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الإتصال والتكنولوجيا) حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين (٨٧,٩٩ : ٩٢,٩٩) حيث جاءت العبارة رقم (٥) في المرتبة الأولى بنسبة موافقة (٩٢,٩٩) والتي تشير الى أن القائد الإداري يكون قادراً على التعرف على العادات والتقاليد السائدة في المجتمعات المختلفة التي سيلاقيها في البطولات ، ثم جاءت العبارة رقم (١) في المرتبة الثانية بنسبة موافقة (٩٢,٣٥) والتي تشير الى أن يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها ثم جاءت العبارة رقم (٧) في المرتبة الثالثة بنسبة موافقة (٩١,٠٨) والتي تشير الى أن يكون لديه القدرة على

ادارة الندوات والإجتماعات ، ثم توالى باقى العبارات حتى جاءت العبارة رقم (٨) فى المرتبة الأخيرة بنسبة موافقة (٨٧,٩٩) والتي تشير الى أن يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها .

جدول (٧) الترتيب اعلى نسبة آراء عينة الدراسة لعبارات المحور السادس وفقا لأعلى نسبة موافقة

م	العبارات	أعلى نسبة	عينة الدراسة حسب أعلى نسبة موافقة
١	العبارة الأولى	٩٢,٩٩%	اللاعبين الحاليين والسابقين
٢	العبارة الثانية	٩٢,٣٥%	اللاعبين الحاليين والسابقين
٣	العبارة الثالثة	٩١,٠٨%	والإعلام الرياضي
٤	العبارة الرابعة	٩٠,٤٤%	أولياء الأمور وأعضاء الاتحادات والأندية
٥	العبارة الخامسة	٨٩,١٧%	الإعلام الرياضي
٦	العبارة السادسة	٨٩,١٧%	اللاعبين الحاليين والسابقين

يتضح من جدول (٧) والخاص بالتكرارات والدلالات الإحصائية لعينة البحث للمحور الثالث كانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (١) هي ٩٢,٩٩% والتي تشير ألي أن القائد يجب عليه أن يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها وكانت خاصة بايجابيات عينة البحث اللاعبين الحاليين والسابقين .

وكانت أعلى نسبة موافقة للعبارة رقم (٢) هي ٩٢,٣٥% والتي تشير إلي أن القائد يجب أن يتصف بالفعالية والديناميكية وسعة الاطلاع علي المعارف والثقافات المختلفة وكانت خاصة بعينة البحث اللاعبين الحاليين والسابقين.

وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (٣) هي ٩١,٠٨% والتي تشير إلي أن الإداري يجب أن يجهز نفسه بالمعارف والمهارات المطلوبة لمستقبل أفضل وكانت الإعلام الرياضي

وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (٤) هي ٩٠,٤٤% والتي تشير إلي أن القائد يجب أن يستخدم الحاسوب لمتابعة المعرفة ومشاركة العالم فيما يجري وكانت خاصة بأولياء الأمور وأعضاء الأندية والاتحادات الرياضية .

وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (٥) هي ٨٩,١٧% والتي تشير إلي قدرة الإداري علي إدارة الندوات والاجتماعات وكانت خاصة بعينة البحث الإعلام الرياضي

وكانت أعلى نسبة موافقة علي العبارة رقم (٦) هي ٨٩,١٧% والتي تشير إلي أن القيادي لابد أن يكون لديه القدرة علي التعامل مع وسائل الإعلام المختلفة وكانت خاصة بعينة البحث من اللاعبين الحاليين والسابقين .

• مناقشة نتائج المحور الثالث (القدرة على استخدام وسائل الإتصال التكنولوجية يتضح من جدول رقم (٦) يتبين من إجابات عينة الدراسة الخاصة بالمحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الإتصال والتكنولوجيا) حيث تراوحت نسبة الموافقة ما بين (٨٧,٩٩ : ٩٢,٩٩) .

ومن خلال العرض السابق لنتائج المحور السادس (القدرة على استخدام وسائل الاتصال التكنولوجية) أن القائد الإداري يجب أن يستخدم الأدوات والمهارات الجديدة والتعامل معها و يجهز نفسه دائماً بالمهارات والمعارف المطلوبة لمستقبل أفضل ويتصف بالفاعلية والديناميكية وسعة الإطلاع على المعارف والثقافات المختلفة. وفي هذا الصدد يؤكد جمال محمد علي (٢٠٠٧) أن القائد الإداري يجب أن يمتلك مهارات جديدة ومتنوعة والإلمام بالمعرفة الفنية المتخصصة والنواحي الإدارية العامة .

كما تشير نتائج الدراسة أن القائد الإداري يجب أن يكون لديه القدرة علي استخدام الحاسوب والإنترنت و القدرة على ادارة الندوات والاجتماعات والقدرة على التعامل مع وسائل الاعلام المختلفة .

ويتفق في ذلك الباحث مع عبد العزيز سلامة ومها الصغير (٢٠٠٥) أن القائد الإداري الرياضي يجب أن يتمتع بصفات عقلية مثل (الذكاء والحكمة وسعة الأفق و الإطلاع والقدرة علي إدراك العلاقات)

الباب الخامس

الاستنتاجات والتوصيات

٥-١ الاستنتاجات

- القائد الإداري الرياضي حاصلاً على مؤهل علمي عالي بكالوريوس فما فوق.
- القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية.
- يدرس القيادي الرياضي العلوم المتصلة بالتقويم والتحليل.
- ملماً باستخدامات علوم التخطيط بشكل عام والتخطيط الإستراتيجي بشكل خاص.
- يفهم الأهداف العامة للمؤسسة.

- تتوافر لديه المهارات والخبرات الفذة في الإنجاز.
- توافر سمات أخلاقية ونفسية رفيعة تجعله نموذجاً للسمو والإقتداء من الزملاء والمرؤسين.
- على القائد الإداري الرياضي أن يحسن تعامله الخارجي وحسن الدعاية والمرح والبعد عن التزمت.

٥-٢ التوصيات

- في ضوء ما توصل إليه الباحث من إستخلاصات وفي إطار ما قام به الباحث من إجراءات تم التوصل إلي التوصيات الآتية :-
- يجب أن يكون القائد الإداري الرياضي حاصلاً على مؤهل علمي عالي بكالوريوس فما فوق.
- يجب أن يشمل برنامج الإعداد العلمي للقائد الإداري الرياضي دراسات في التربية الرياضية بشكل عام والإدارة الرياضية بشكل خاص
- ضرورة أن يكون القائد الإداري الرياضي مؤهلاً في النواحي التربوية.
- ضرورة أن يتمتع بالقدرة على ضبط النفس والاتزان الانفعالي.
- ضرورة أن يواجه الأمور بثقة وثبات وخاصة في المواقف الصعبة.
- يجب أن تتوافر في القائد الحماسة وحب العمل المستمر.
- يجب أن يمتلك القائد الإداري الرياضي القدرة على الإقناع .

المصادر العربية والانكليزية

- إبراهيم عبد الهادي محمد ؛ الادارة مفاهيمها وأنواعها وعملياتها ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ م .
- أحمد أمين فوزي وطارق محمد بدرالدين ؛ سيكلوجية الفريق الرياضي ، ط١ ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، ٢٠٠١ م .
- جمال محمد علي ؛ الحديث في الإدارة الرياضية والإدارة العامة ، ط١ ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٠٧ م
- سمير عبد الحميد علي؛ ادارة الهيئات الرياضية ، النظريات الحديثة وتطبيقاتها ، منشأه المعارف ، الإسكندرية ، ١٩٩٩ .
- عادل عبد الحميد حيدر؛ مدخل الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية ، ملتقى الفكر ، الاسكندرية ، ٢٠٠١ م .
- عبد الحميد شرف ؛ البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق ، ط٢ مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ٢٠٠٢ م .

- محمد عبد العزيز سلامة وسمير عبد الحميد؛ منظور حديث في الإدارة الرياضية ، ط ١ ، ماهي للنشر ، ٢٠٠٧ م .
- ذوقان عبيدات (وآخرون) ؛ البحث العلمي مفهومه وأدائه وأساليبه: (عمان ، دار الفكر ، ط ١ ، ٢٠٠٤)
- نبيل محمود شاكر ؛ موضوعات مختارة في التنظيم والادارة ، ط ١ (جامعة ديالى ، المطبعة المركزية ، ٢٠١٠) .
- نوري ابراهيم الشوك و رافع صالح فتحي ؛ دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية: (بغداد (ب.م)، ٢٠٠٤)

* Loehr ,J.,. Leadership Full engagement for success . In S.M.Murphy (Ed.) , *The sport psych hand book* , Champaign , IL: Human Kinetics 2005 .

* Lumpkin,A., *Introduction to physical Education Exercise Science , and Sport Studies* , fifth ed .McGraw Hill, 2002.

* Weinberg, R. S& Could ,D. *Foundations of Sport and exercise psychology*" 3rd " champaign , IL : Human Kinetics 2003